

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»*

*«Реализация ФГОС ДО как условие обеспечения  
современного качества образования»*

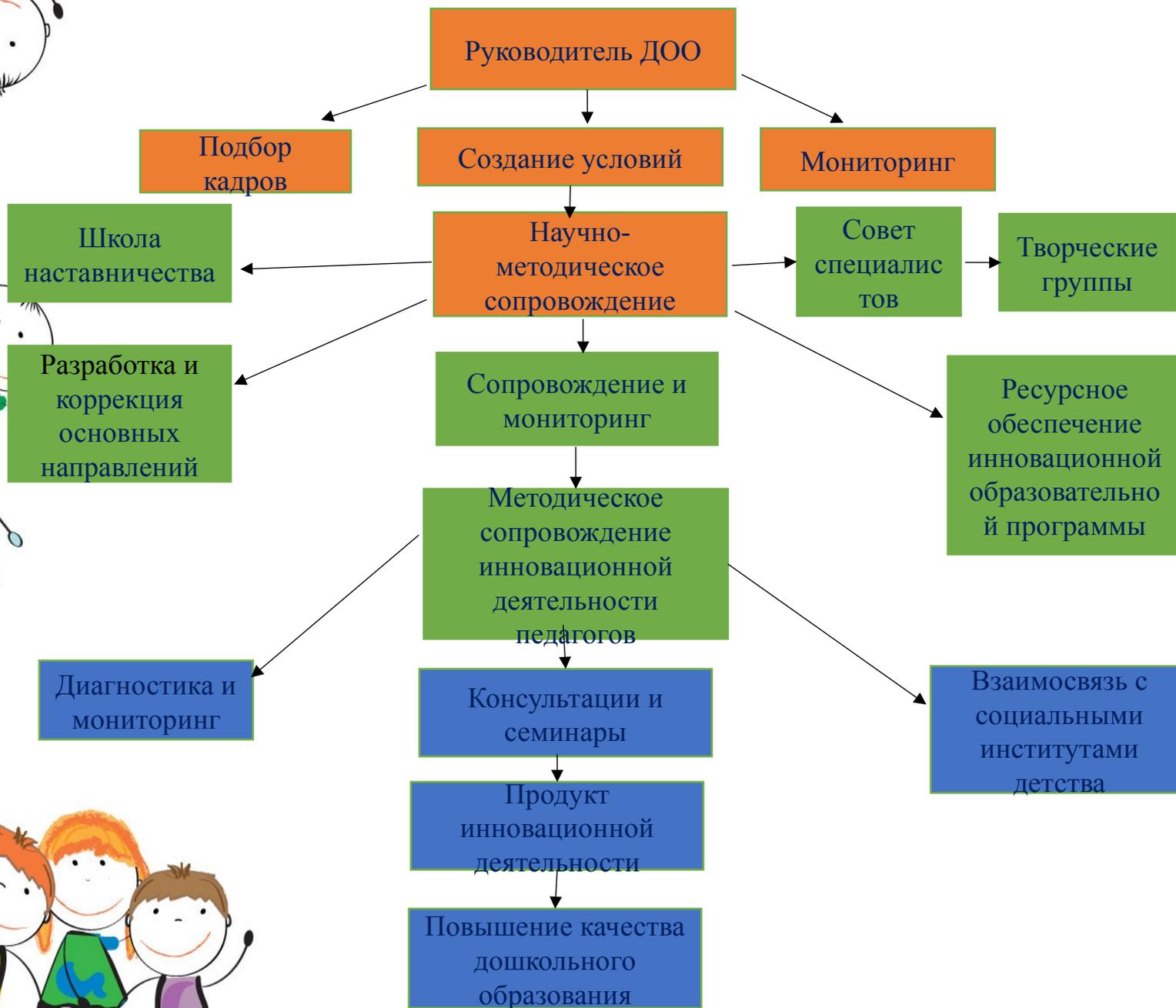




Фундаментальной основой для построения модели инновационной управленческой деятельности является:

- **Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании» в Российской Федерации;**
- **Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;**
- **Приказ Министерства образования и молодежной политики Волгоградской области №189 от 28.02.2014 г. « Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО».**

# Формы управления инновационной деятельностью в условиях реализации ФГОС ДО





# Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках РИП

-форма организации образовательного пространства

- комплексные блочно-тематические занятия  
интеграция: частичная, полная

Метод проектов

-включение проблемных ситуаций детское экспериментирование

- развитие творческого, познавательного мышления воспитателей



**Выявление качества  
организации воспитателями  
культурных практик  
дошкольников в проектной  
деятельности**

**Мониторинг  
качества продуктов РИП,  
результатов  
удовлетворенности  
участников**

**Выявления уровня  
активности и участия  
родителей дошкольников  
в совместной проектной  
деятельности**

**ЭЛЬНОГО**

**Выявления динамики  
уровня развития  
культурных умений в  
проектной деятельности  
у дошкольников**

## В рамках проекта РИП разработаны:

- годовой тематический план совместной проектной деятельности по организации культурных практик дошкольников;
- модель проекта (плана) образовательной деятельности;
- модель технологической карты проекта (плана) образовательной деятельности;
- проекты организации культурных практик дошкольников для 4-х возрастных групп.





# Модель тематического годового плана совместной проектной деятельности по организации культурных практик дошкольников

Месяц	Тема проекта	Цели
сентябрь	«Здравствуй детский сад!».	Вызвать у детей желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности.
	« Я - Волгоградец!»	Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Формировать патриотические чувства.
	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Воспитывать приветливость, доброжелательность, поощрять проявление заботы, сочувствия к пожилым людям.

# Модель проекта (плана) образовательной деятельности

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

Тема проекта: \_\_\_\_\_

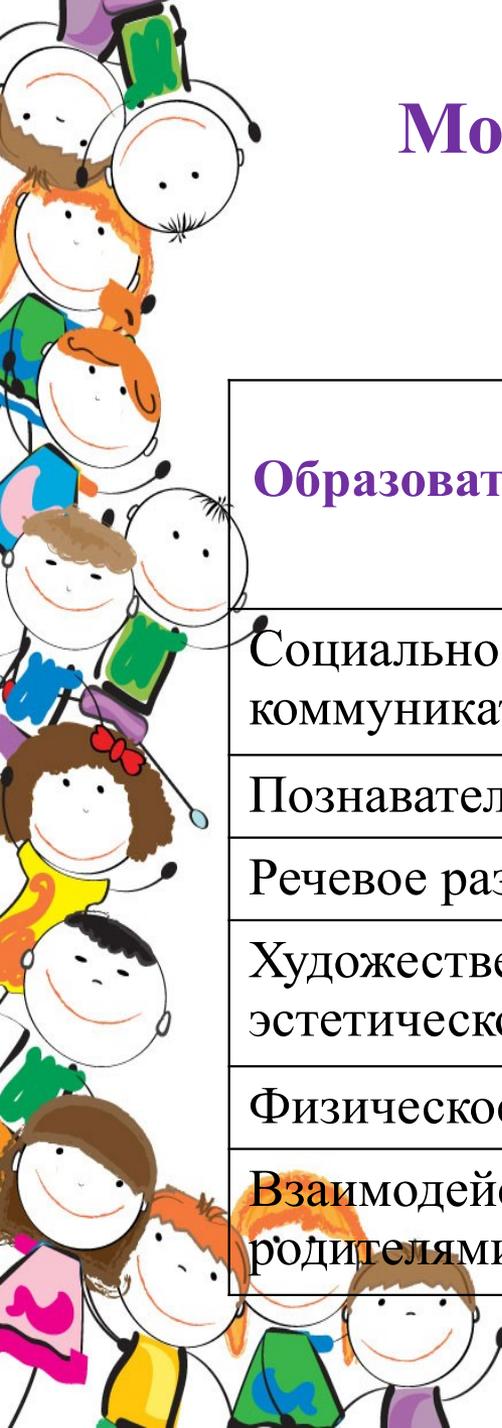
Вид проекта: \_\_\_\_\_

Тип проекта: \_\_\_\_\_

Цель проекта: \_\_\_\_\_

Режим	Цель	Культурные практики	
		виды	содержание
Утренний приём			
ОД			
Прогулка			
2-ая половина дня			
Прогулка. Взаимодействие с родителями			

# Модель технологической карты проекта



Образовательные области	Культурные практики	
	Виды	Содержание
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		
Физическое развитие		
Взаимодействие с родителями		

# «Я – Волгоградец!»





«Очень я люблю, бабушку свою»



«Все профессии нужны, все профессии важны»



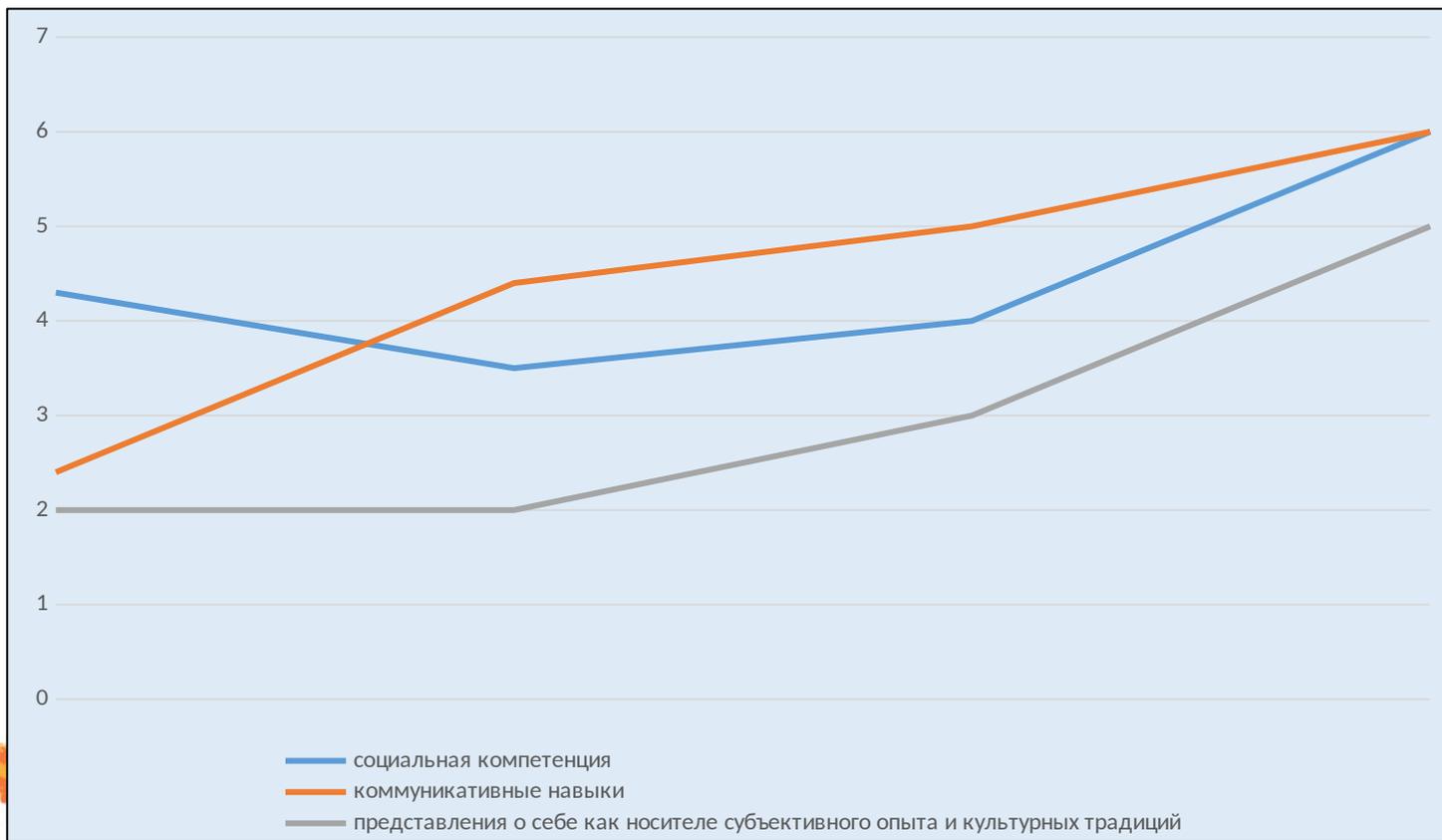
# «День матери»



«Давайте жить дружно»

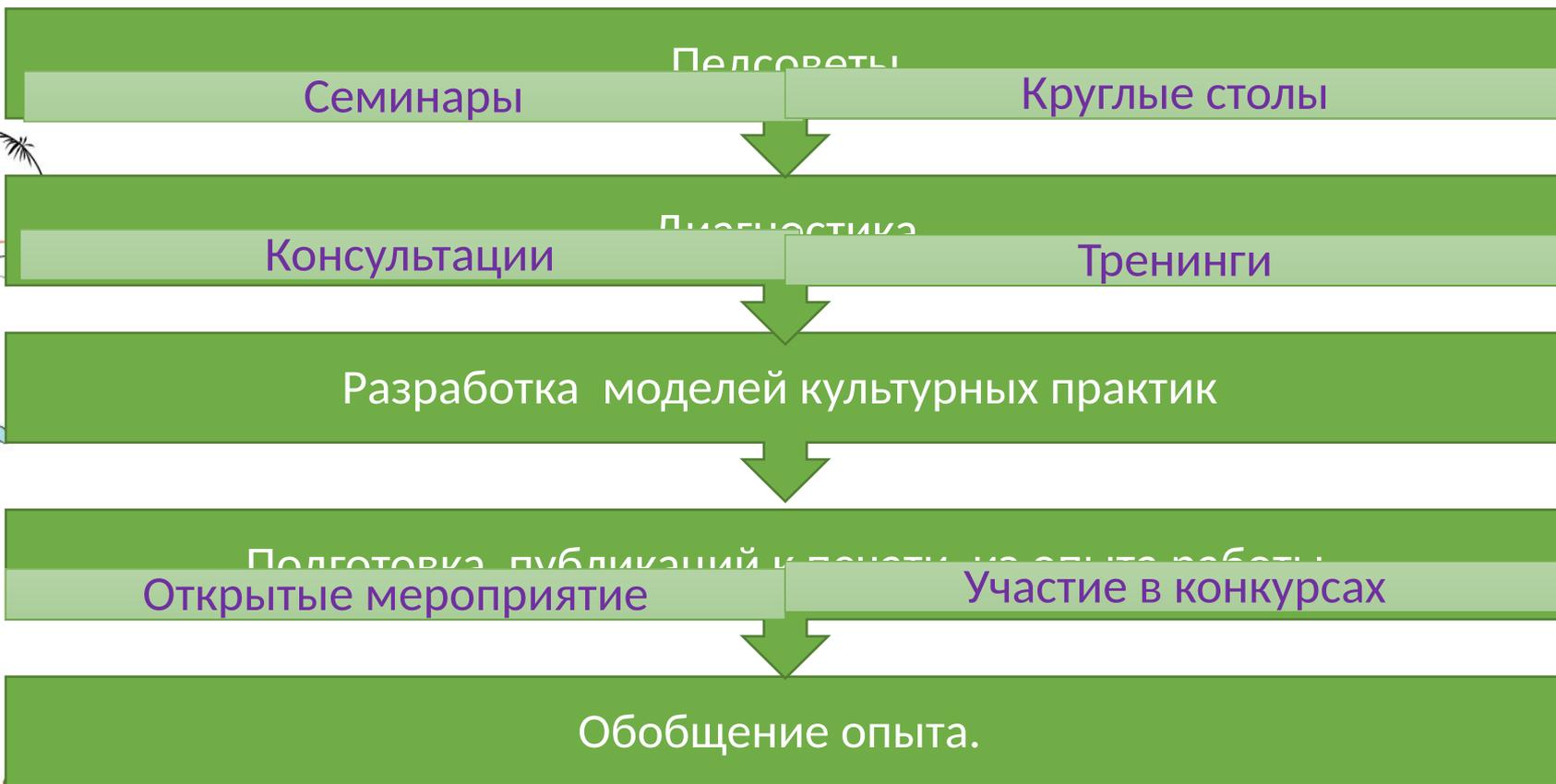


## Диаграмма приобретенных социально-коммуникативных качеств дошкольников в ходе реализации проекта январь 2015 г. - май 2016 г.





# Научно-методическое сопровождение РИП по «Организации проектирования и культурных практик в дошкольном детстве»





# Трансляция опыта работы РИП

**городские и областные семинары-практикумы, открытые занятия**

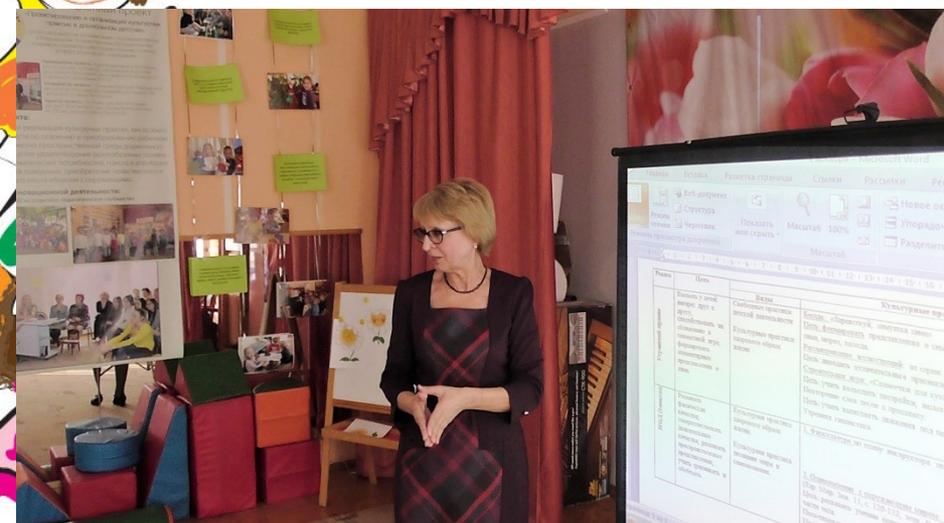
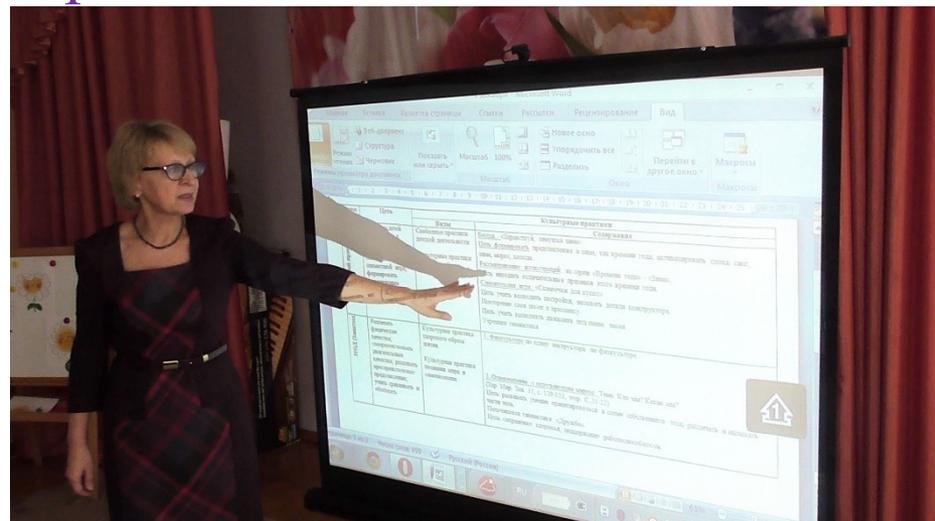


19 марта 2015 г.  
городской семинар-практикум  
«Культурные практики как условия социально-коммуникативного развития дошкольников»





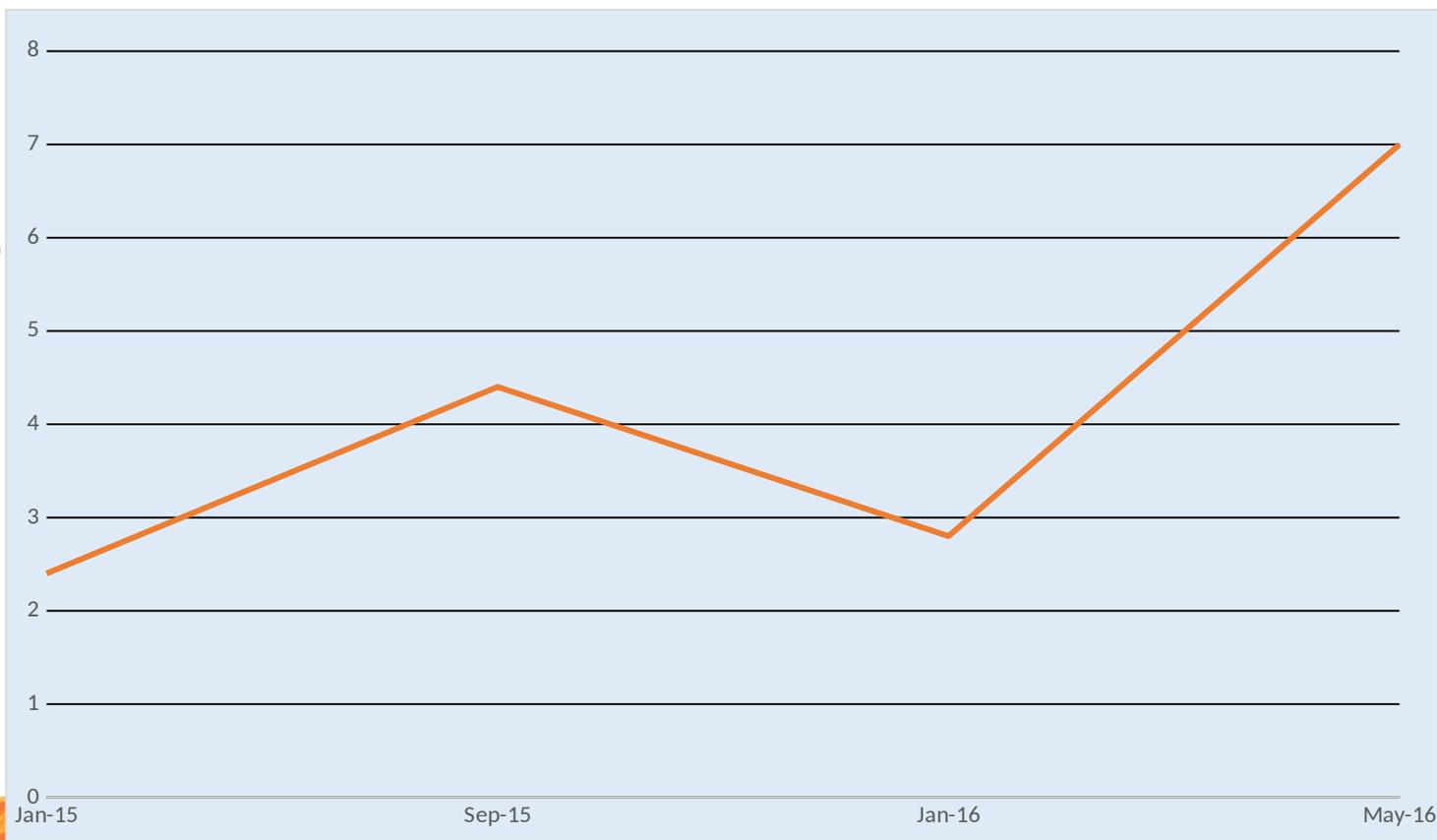
9 апреля 2015 г.  
областной семинар совместно с ГАОУ ДПО  
«ВГАПО»  
«Современные подходы в реализации социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» с региональными пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования



27 октября 2015 г.  
городской семинар-практикум  
«Проектная деятельность как условие организации  
культурных практик дошкольников»



**Диаграмма адаптированности метода комплексного проектирования культурных практик педагогами, как средство достижения образовательных результатов в рамках социально коммуникативного развития дошкольников**



# Участие родителей в совместной проектной деятельности с детьми повышает их компетентность, стимулируется желание к взаимодействию с ДОО



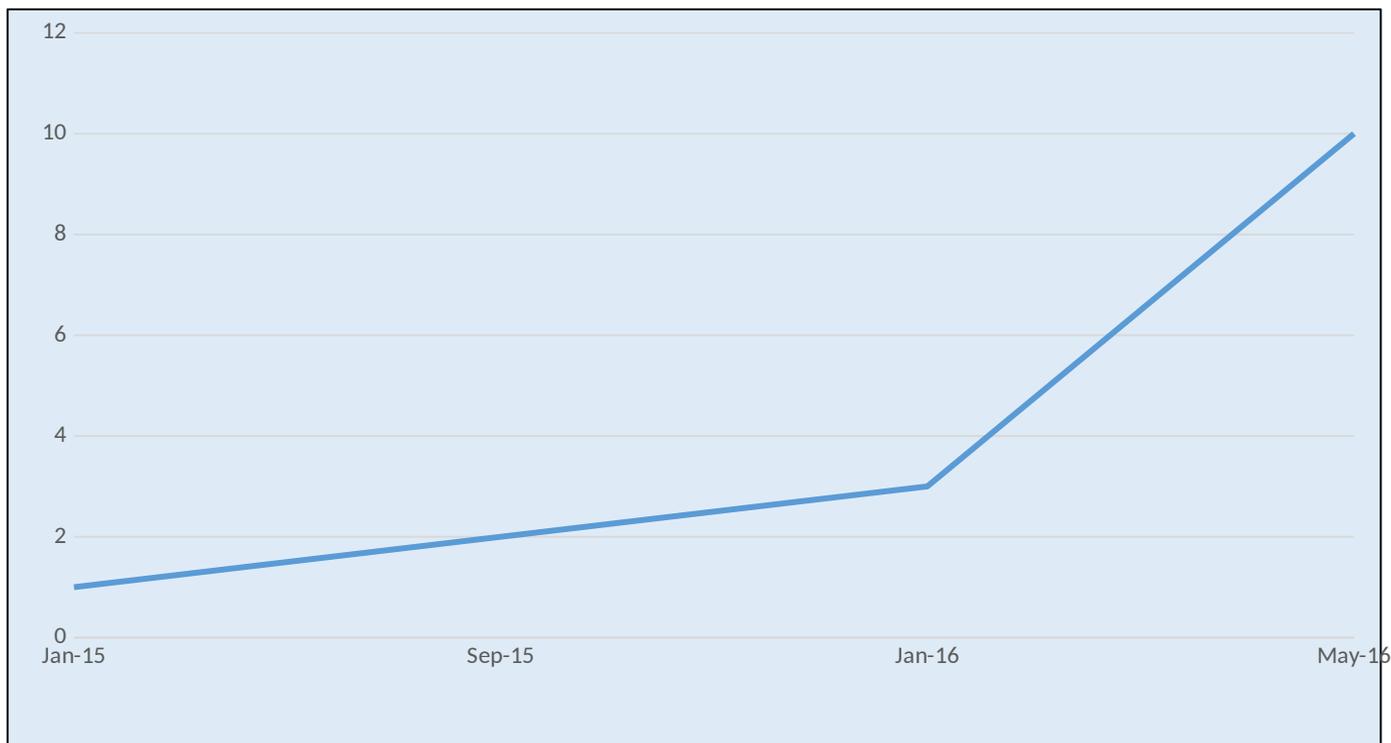
# Родители с детьми активно участвуют в спортивных мероприятиях «Мама, папа, я - спортивная семья»



# Проектная деятельность способствует созданию единого культурно- образовательного пространства «Детский сад-Семья»



## Диаграмма уровня информированности родителей о деятельности ДОО и включенности родителей в жизнь детского сада





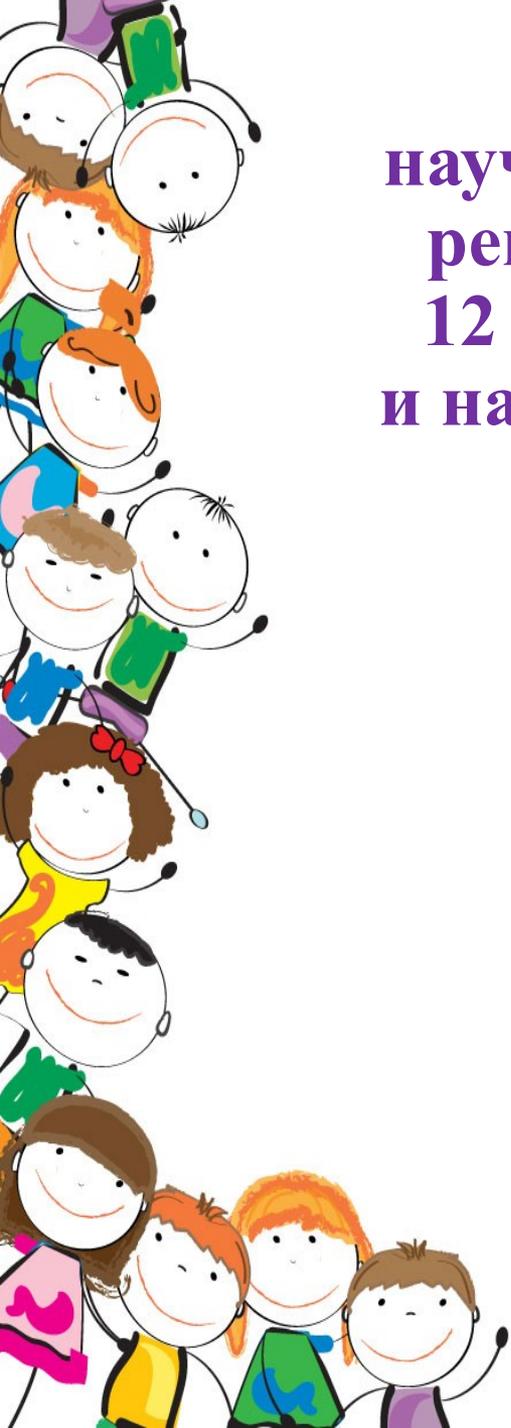
Научно-практический электронный рецензируемый журнал

«Ребенок и общество» 2015 год, № 5



**«Культурные практики как основа проектирования образовательной деятельности дошкольников»**

**автор Корепанова Марина Васильевна — научный руководитель инновационной площадки, доктор пед. наук, профессор, зав кафедрой педагогики дошкольного образования, декан факультета дошкольного и начального образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета.**



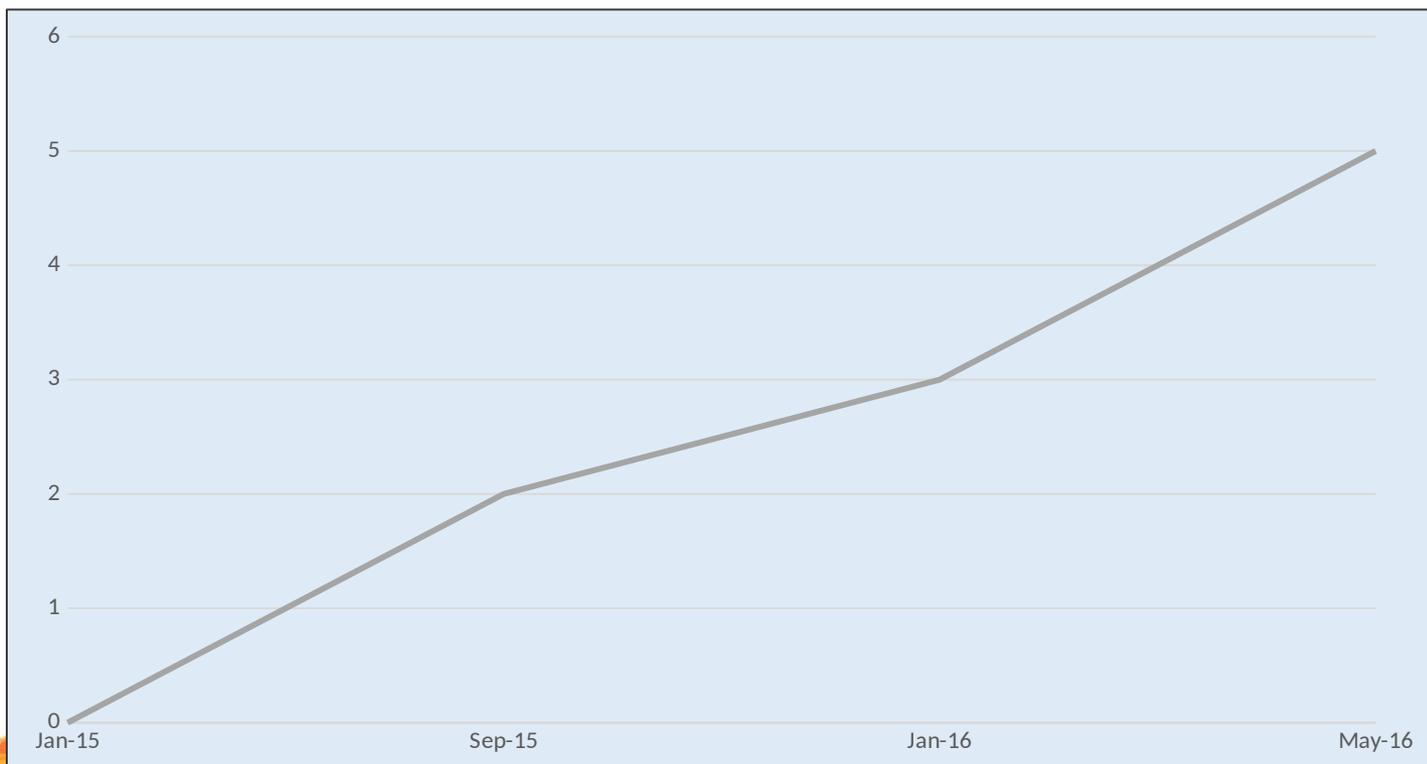
# РЕБЁНОК и ОБЩЕСТВО



научно-практический ежеквартальный  
рецензируемый журнал № 1, 2016 г.  
12 статей из опыта работы педагогов  
и научно-методического сопровождения  
РИП



**Диаграмма личностного профессионального роста,  
творческого развития и самореализации педагогов в процессе работы  
по проектированию культурных практик в образовательном пространстве ДОО**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Наш коллектив желает всем участникам  
II регионального фестиваля инновационных  
площадок больших творческих успехов!**